

Родительское собрание на тему:
**«Воздействие средств массовой информации
на формирование сознания молодого поколения»**

**Подготовила: педагог – психолог:
Н.В. Амелина**

2021г.

Цель: повысить компетентность родителей в вопросах воздействия современных информационных технологий на формирование личности в молодого поколения.

Задачи:

- познакомить родителей с позитивными и негативными тенденциями воздействия СМИ на подростков;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- продемонстрировать способы нейтрализации и предотвращения негативного влияния СМИ на подростков.

Вводная часть

Тысячу лет назад человек владел четырьмя видами информации — устной речью, музыкой, живописью и письменностью. В XV веке появляется печатная книга, в XVII — газеты и журналы. В XIX веке начинается новый этап — изобретены фотография, радио, телефон, кино, грамзапись. В XX веке широко распространяются телевидение, магнитопись, видео, компьютерные системы, космическая и сотовая связь. На первое место вышли электронные средства массовой информации, значительно потеснив письменные.

Если раньше безоговорочным другом человека являлась собака, то теперь эту роль взял на себя интернет. Для одних он становится окном в мир, для других - средством убить время, для третьих - неосознанным уходом от реальности в виртуальную жизнь.

Как разобраться в огромном потоке информации, которую мы получаем ежедневно? Или, может быть, вообще не забивать свою голову информацией? Может быть, она не столько полезна, сколько вредна? Доверять или не доверять этой информации, следовать ей или не следовать? Должна ли эта информация иметь какие-либо ограничения или нет?

Живя в современном мире, мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. Они настолько прочно основались в нашей повседневности, что мы даже представить себе не можем своего существования без них. Значение средств массовой информации в жизни современного общества трудно переоценить. Начавшееся в середине XX-го столетия бурное развитие информационных технологий заложило основу формированию общества совершенно нового типа – информационного общества. Их воздействие на человека начинается в самом раннем возрасте и продолжается всю жизнь. По сути дела, в современном мире средства массовой информации взяли на себя значительную часть функций по формированию сознания людей, воспитанию их вкусов, взглядов, привычек, предпочтений. Особо сильное воздействие средства массовой информации способны оказать на формирование личности несовершеннолетнего. Все то, что мы узнаем о нашем обществе и даже о мире, в котором живем, мы узнаем из СМИ.

Наиболее ответственным периодом для нравственного развития становления личности является подростковый возраст. Именно в это время происходит формирование сознания, чувств, поведения, собственного мировоззрения, накопления жизненного и интеллектуального опыта. Это время самопознания и самоопределения, выявления нравственных ценностей и идеалов. Но задумывались ли мы над тем, как могут изменить нас СМИ, которые стали неотъемлемой частью нашей жизни, или какое влияние они на нас оказывают? Как сильно изменился мир!

Основная часть

Разминка «Испорченный телефон»

Цель: совершенствование умения слушать информацию и передавать ее другому участнику.

Я предлагаю вам сыграть в игру «испорченный телефон». Сидящим на первых партах я передам информацию, которую они должны запомнить и передать сидящим сзади. Последний на вашем ряду, получив данную информацию, должен будет встать.

1 ряд «Свободная пресса — это существенная часть демократического общества. А общество — это мы».

2 ряд «Те, кто причиняют ущерб своему народу и подавляют его, провоцируют недовольство и жалобы».

3 ряд «Информация должна быть понятна сапожнику, булочнику, и домохозяйке. Тогда правительство вынуждено будет прислушиваться к общественному мнению».

- С какими проблемами вы столкнулись, выполняя задание?
- Что произошло с информацией после того, как вы ее передали?
- Почему так получилось?
- Кто несет ответственность?

Общеизвестно, что социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. В нее органично вошли и средства визуальной коммуникации, глубоко проникшие в различные сферы его жизни. Такие факторы современного социума, как телевидение, видео, компьютеры и прочие средства визуальной коммуникации, предоставляя разнообразную информацию в наглядном изображении громадному числу людей, обладают огромным воспитательным потенциалом. По мере развития спутниковой связи, информационных технологий, Интернета СМИ становятся важным фактором не только постоянных изменений в нашем образе жизни, но и существенным средством воспитания подрастающих поколений.

**Таблица «Положительные и отрицательные влияния
СМИ на подростков»**

Положительное влияние СМИ на подростков	Негативное влияние СМИ на подростков.
Быстрая подача информации.	Сталкивание интересов, нагнетание обстановки в обществе;
Возможность напрямую связать общество и человека, например, проведение различных онлайн-конференций и встреч.	Пропаганда культа власти, насилия, денег; реклама алкогольной продукции способствует формированию негативных привычек;
Возможность общения на расстоянии.	Сокращение реальных встреч, увеличение общения в виртуальном пространстве;
<p>СМИ помогает развить понимание. Большинство подростков живут закрытой жизнью. Но под воздействием различных СМИ, у них появляется осведомленность об обществе и мире. Это культурное и политическое сознание является жизненно важным, если мы хотим получить поколение социально ответственных граждан. Из новостных каналов, журналов, социальных сетей, которые трубят о мировых событиях, подростки могут понять, что происходит в мире.</p>	Компьютерная зависимость, вред для здоровья.
<p>Способствуют развитию социальных навыков. Многие подростки являются неловкими в социуме. СМИ дает им возможность развивать свои социальные навыки. Это также дает им возможность расширить свой круг общения и приобрести новых друзей. Другие преимущества включают в себя</p>	<p>Искаженный образ тела. Сегодня мир полон идеальных людей. С идеальной кожей, телом и волосами. Благодаря фотошопу эталон красоты стал практически невозможен. И эти образы повсюду. Это привело к искажению образа тела среди подростков. Анорексия и булимия – это и есть последствия подобных изменений во взглядах и мнениях. И это</p>

<p>социальную уверенность, повышение грамотности в СМИ и социальную поддержку. Социальные медиа расширяют социальные навыки вашего ребенка, а, следовательно, помогают ему успешно ориентироваться в современном обществе.</p>	<p>не ограничивается только девушками. Даже юноши могут чувствовать себя «меньше мужчинами», если они не вписываются в общепринятые в СМИ рамки.</p>
<p>Вдохновляет их. С небольшим руководством, подростки могут использовать кино в качестве вдохновения. Или, например, подростки, смотря на знаменитых людей, частенько за ними повторяют. Таким образом, если знаменитости говорят, что наркотики — это плохо, то подросток может их послушать.</p>	<p>Делают насилие нормальным. Количество насилия в видеоиграх и кино просто ужасает. И подростки проводят много часов, наблюдая эти сцены. Насилие становится их реальностью. Многие подростки не способны различать реальность и фантазию. Это делает насилие нормальным для них. Количество школьных перестрелок во многих странах является явным тому доказательством.</p>
<p>Помогают развить моторику. Существуют некоторые видеоигры, которые могут помочь подросткам развивать и корректировать свои двигательные навыки и координацию.</p>	<p>Ожирение. Скорее всего, ваш подросток проводит большую часть своего времени перед телевизором и компьютером. Игры на улице стали редкостью. Добавьте к этому привычное многим плохое питание, и вы получаете настоящую эпидемию ожирения.</p>
<p>Помогают развивать навыки чтения и письма. Когда знаменитость рассказывает о своей любимой книге, подросток может прочитать ее. Не говоря уже о том, что если подросток хочет принимать активное участие в блогах, чатах и так далее, то он должен улучшать свои навыки письма и чтения.</p>	<p>Низкий балл успеваемости. Подростки, которые смотрят слишком много телевидения, показывают более низкие результаты на экзаменах. Кроме того, такие подростки плохо читают. Исследования показывают, что люди с высокими баллами на экзаменах меньше смотрели телевизор в детстве и подростковом возрасте.</p>

Таким образом мы можем сделать вывод, что СМИ сегодня являются мощным и вездесущим оружием и мы просто не можем избежать его щупалец.

Да и не надо! Просто, помните, что СМИ – это всего лишь инструмент, и как с любым другим инструментом, то, как вы его используете, зависит только от вас.

Проблема влияния средств массовой информации на формирование личности подростка вызывает интерес у представителей различных профессий и общественных деятелей:

Врачи и психологи отмечают негативные последствия для психики подрастающего поколения и физического здоровья подростка (ухудшение зрения, раздражительность, агрессивность, влечение к алкоголю, рост вредных привычек, расстройство психики и т.д.)

Воспитатели и педагоги отмечают, что у детей под влиянием СМИ нарушаются навыки чтения, так как дети, получая готовую информацию из СМИ меньше читают книг, познавательных журналов, употребление ненормативной лексики в СМИ ведёт к её использованию в повседневной жизни, обедняется лексика, ослабляется и умение межличностного общения: вместо игр и бесед со сверстниками, общения с родителями, подросток часами просиживает у телевизора, компьютера, мобильного телефона.

Представители правоохранительных органов отмечают проблему влияния СМИ на криминальную мотивацию несовершеннолетних.

Как защитить детей от негативной информации?

Правило №1

Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2

Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

Правило №3

В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. С целью ограничения доступа детей к «вредным» материалам родители и другие члены семьи могут установить на компьютеры программу «Касперский Интернет секьюрити 2010»: в настройке программы применить вкладку «Родительский контроль», при этом произойдет блокировка информации, связанной с порнографическими сюжетами, жестокостью, нецензурной лексикой и др., оказывающей негативное влияние на детей и подростков.

Не забывайте, что Интернет - это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни

малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию Интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и кроме того, факт наличия такой болезни как Интернет-зависимость не всегда признается. Что же делать?

Установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением в Интернет и физической нагрузкой вашего ребенка.

Советы по безопасности:

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения.

- Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате;

- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;

- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;

- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме;

- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;

- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;

- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры;

- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки;

- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям;

- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закона.

Заключительная часть

Человек ежедневно получает огромное количество информации, достоверной и недостоверной, порой очень противоречивой. Но именно это и дает человеку возможность проанализировать, сравнить эту информацию, критически осмыслить и сделать осознанный выбор.

СМИ оказывают на человека противоречивое влияние, приносят пользу и наносят вред. Современный человек не может отказаться от информации, получаемой через СМИ. Но любую информацию человек должен критически осмысливать и определять, что для него полезно, а что нет, каким примерам следовать, чему можно подражать, а чему нельзя.

Воздействие средств визуальной коммуникации на процесс нравственного развития подростка и его социализации может быть, как положительным, так и отрицательным.

Рефлексия.

Составляем синквейн с понятием «СМИ».

1. Существительное, раскрывающее ключевое слово понятия.
2. Два прилагательных, помогающих раскрыть смысл ключевого слова.
3. Три глагола, раскрывающих действие понятия.
4. Короткая фраза, где отражается ваше отношение к понятию.
5. Одно слово, выражающее чувства и ассоциации, с которыми связано это слово.

Надеемся, что родительское собрание было для Вас информативным, интересным и полезным!

До свидания! Всего Вам доброго!